

2025 年湖北省高职单独招生考试

文化素质考试大纲

(湖北生物科技职业学院制定)

湖北生物科技职业学院 2025 年单独招生考试文化素质考试是面向全省中等职业学校（包括中等专业学校、职业高中、技工学校）毕业生的选拔性考试。

按照《省教育厅关于做好 2025 年高职院校单独考试招生工作的通知》要求，为确保学校招生工作的顺利进行，切实维护学校和考生的合法权益，维护考试招生工作秩序，特制定本考试大纲。

文化素质考试大纲包括语文、数学、英语三个部分。语文部分参照教育部颁布的《中等职业学校语文教学大纲》，结合我省各类中等职业学校语文教学的实际制定；数学部分参照教育部颁布的《中等职业学校数学教学大纲》，结合我省各类中等职业学校数学教学的实际制定（数学符号使用现行国家标准）；英语部分参照教育部颁布的《中等职业学校英语教学大纲》，结合我省各类中等职业学校英语教学的实际制定。

文化素质考试为一份试卷，包括语文、数学、英语三个部分，总分 200 分，其中语文 120 分，数学 50 分，英语 30 分。考试时间 150 分钟。

文化素质考试对象为高职单独考试招生考生。

第一部分 语 文

一、考试目标与能力要求

(一) 考试目标

旨在测试学生掌握语文基础知识的水平及将之运用于实际的能力，着重考查学生的识记、理解、分析综合、鉴赏评价和表达应用五种能力。

(二) 能力要求

1. 识记：考查学生识别和记忆能力。要求学生能识别和记忆语文基础知识、文学常识和名句名篇等。

2. 理解：考查学生领会能力。要求学生理解并正确运用常用词语，领会材料中的句子、段落等，并能作简单的解释。

3. 分析综合：考查学生分析和归纳整理能力。要求学生能筛选材料中的信息，分解剖析相关现象和问题，并予以归纳整合。

4. 鉴赏评价：考查学生对阅读材料的鉴别、赏析和评说能力。要求学生能对现代文和古诗文进行鉴赏、分析和评价。

5. 表达应用：考查学生对语文知识和语文能力的综合运用。要求学生在写作中能够正确得体地表达。

二、考试内容

（一）语言基础知识和语言表达

1. 识记现代汉语普通话常用的字音；
2. 识记并正确书写现代常用规范汉字；
3. 正确使用标点符号；
4. 正确使用词语；
5. 辨析并修改病句；
6. 仿用、变换句式；
7. 正确运用常见的修辞手法（比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、反复、设问、反问等）；
8. 语言表达简明、得体、准确。

（二）文学常识

1. 识记中国、外国文学史上重要作家及其时代（国别）、代表作品及作品中的主要人物；
2. 识记一些重要的文体常识。

（三）古代诗文阅读

1. 阅读浅显的古代诗文，理解并翻译文中的词句；
2. 筛选文中信息，概括中心意思和评价作者的观点态度；

3. 赏析浅易的古代诗文，领悟思想感情，赏鉴表达技巧。

（四）现代文阅读

- 1. 理解文中重要词句的含义；
- 2. 归纳内容要点；
- 3. 概括、评析文章的基本观点或文章主旨；
- 4. 分析文章的主要写作特点、文中的人物形象、作者的思想感情。

（五）写作

应用文的辨析、修改与写作。要求掌握常见应用文的基本特点和格式写法。能辨析文中的错误并进行修改，能写便条、单据、申请书、信函、启事、通知、计划、总结等。要求格式规范，结构完整，语言表述准确、恰当。

三、考试形式与试卷结构

（一）考试形式

闭卷，笔试。考试总分 120 分。

（二）试卷结构

全卷 23 个小题。试题类型由单项选择题、阅读题和写作题构成。

题型		题量	小题分	计分
单项选择题		15	3	45
阅读题	现代文阅读	3	3+3+4	10
	古诗文阅读	3	3+3+4	10
写作题		2	15+40	55
合 计		23		120

四、参考资料说明

考试参考用书：

语文：基础模块. 上、下册/教育部组织编写. --北京：高等教育出版社，

第二部分 数 学

一、考核目标和要求

（一）知识要求

知识是指《中等职业学校数学教学大纲》的基础模块必修课程中的数学概念、性质、法则、公式、公理、定理以及由其内容反映的数学思想方法，还包括按照一定程序与步骤进行运算、处理数据、绘制图表等基本技能。

对知识的要求依次是了解、理解、掌握三个层次。

1. 了解：初步知道所学知识的含义，知道知识内容是什么，会按照一定的程序和步骤操作，并会模仿地利用所学知识解决简单问题。

2. 理解：较为深刻认识所学知识，懂得知识间的逻辑关系，能准确运用数学语言描述、说明和表达，并能综合应用所学知识解决问题。

3. 掌握：系统理性认识所学知识，能正确把握知识间的内在联系和本质规律，能将知识、思想和方法进行迁移，并能灵活运用所学知识解决问题。

（二）能力要求

能力是指逻辑思维能力、运算求解能力、直观想象能力、数据分析能力、数学建模能力和创新能力。

1. 逻辑思维能力：会对问题或资料进行观察、比较、分析、综合、抽象和概括；会用演绎、归纳和类比进行推理；能准确、清晰、有条理地进行表述。

2. 运算求解能力：会根据数学概念、法则、公式等，正确识别运算对象、探究运算思路、选择运算方法、设计运算程序、求得运算结果；能根据要求对数据进行估计和近似计算。

3. 直观想象能力：能根据条件画出正确的图形，根据图形想象出直观形象；能正确分析出图形中基本元素及其相互关系；能对图形进行分解、组合；会运用图形与图表等手段形象揭示问题的本质。

4. 数据分析能力：会收集、整理、分析数据，能从大量数据中抽取对研究问题有用的信息，并作出判断；能应用统计方法对数据整理、分析，并解决实际问题。

题。

5. 数学建模能力：能在实际情境中从数学的视角发现问题、提出问题、分析问题，能对现实问题进行数学抽象，会用数学方法构建模型、确定参数、计算求解、检验结果、改进模型，并解决相关学科、生产、生活中的简单数学问题。

6. 创新应用能力：能发现问题、提出问题，综合与灵活地应用所学的数学知识、思想方法，选择有效的方法和手段分析信息，进行独立的思考、探索和研究，提出解决问题的思路，创造性地解决问题。

二、考试内容

（一）集合

1. 理解集合的概念、元素与集合的关系；

2. 掌握集合的表示方法、常用数集的符号表示，能灵活地用列举法或描述法表示具体集合；

3. 掌握集合间的关系（子集、真子集、相等），能分清子集与真子集的联系与区别，分清集合间的三种关系和对应的符号；能准确应用“元素与集合关系”和“集合与集合关系”符号；

4. 理解集合的运算（交集、并集、补集），能熟练地进行集合的交、并、补运算，会借助数轴进行不等式形式的集合运算；

5. 了解充要条件，能正确区分一些简单的“充分”、“必要”、“充要”条件实例。

（二）不等式

1. 了解不等式的基本性质，掌握不等式的三条性质，会根据不等式性质解一元一次不等式（组）；

2. 掌握区间的基本概念，能熟练写出九种区间所表示的集合意义，能直接应用区间进行集合的交、并、补运算，能将不等式的解集用区间形式表示；

3. 掌握利用二次函数图像解一元二次不等式的方法，能根据二次函数的图像写出对应的一元二次方程的解和一元二次不等式的解集；

4. 了解含绝对值的一元一次不等式的解法，会解简单的含绝对值的一元一次不等式。

(三) 函数

1. 理解函数的概念，会求简单函数的定义域（仅限含分母，开平方及两者综合的函数）、函数值和值域；

2. 理解函数的三种表示法，会根据题意写出函数的解析式，列出函数的表格，能通过描点法作出函数图像；

3. 理解函数单调性的定义，能根据函数图像写出函数的定义域、值域、最大值、最小值和单调区间。理解函数奇偶性的定义，能根据定义和图像判断函数的奇偶性；

4. 理解函数（含分段函数）的简单应用，会根据简单的（删除目标）函数（含分段函数）的解析式写出函数的定义域、函数值、作出图像，并能用函数观点解决简单的实际问题。

(四) 指数函数与对数函数

1. 了解实数指数幂，理解有理指数幂的概念及其运算法则，能对根式形式和分数指数幂形式进行熟练转化，能熟练运用实数指数幂及其运算法则计算和化简式子；

2. 理解对数的概念并能区别常用对数和自然对数，掌握对数的性质，能运用指数式和对数式的互化解决简单的相关问题；

3. 了解积、商、幂的对数运算法则，记住积、商、幂的对数运算法则并能在简化运算中应用；

4. 了解对数函数的概念、图像和性质，能举出简单的对数函数例子，会描述对数函数的图像和性质；

5. 了解指数函数和对数函数的实际应用，能应用指数函数、对数函数的性质解决简单的实际应用题。

(五) 三角函数

1. 了解任意角的概念，能陈述正角、负角、零角的规定，对所给角能判断它是象限角还是界限角，能根据终边相同角的定义写出终边相同角的集合和规定范围内的角；

2. 理解弧度制概念，能熟练地进行角度和弧度的换算；

3. 理解任意角的正弦函数、余弦函数和正切函数的概念，会根据概念理解这三种函数的定义域，判别各象限角的三角函数值（正弦函数、余弦函数、正切函数）正负。会求界限角的三角函数值（正弦函数、余弦函数、正切函数）；

4. 理解同角三角函数的基本关系式，并进行计算、化简、证明；

5. 了解三角函数诱导公式，并会应用这类公式进行简单计算、化简或证明；

6. 了解正弦函数的图像和性质，能用“五点法”作出正弦函数的图像，并根据图像写出正弦函数的性质；

7. 了解余弦函数的图像和性质，能根据余弦函数图像说出余弦函数的性质；

8. 了解已知三角函数值求指定范围内的角。

（六）数列

1. 了解数列的概念，发现数列的变化规律，并写出通项公式；

2. 理解等差数列的定义，通项公式，前 n 项和公式，会利用已知公式中的三个量求第四个量的计算；

3. 理解等比数列的定义，通项公式，前 n 项和公式，会利用已知公式中的三个量求第四个量的计算；

4. 理解数列实际应用。在具体的问题情境中，会识别数列的等差关系或等比关系，并能用有关知识解决相应简单问题。

（七）平面向量

1. 了解平面向量的概念，能利用平面中的向量（图形）分析有关概念；

2. 理解平面向量的加、减、数乘运算，会利用平行四边形法则、三角形法则和数乘运算法则进行有关运算；

3. 了解平面向量的坐标表示，会用向量的坐标进行向量的线性运算、判断向

量是否共线；

4. 了解平面向量的内积,理解用坐标表示内积、用坐标表示向量的垂直关系。

(八) 直线和圆的方程

1. 掌握两点间距离公式及中点公式；

2. 理解直线的倾斜角与斜率,能利用斜率公式进行倾斜角和斜率的计算；

3. 掌握直线的点斜式方程和斜截式方程,能灵活应用这两种方程进行直线的有关计算；

4. 理解直线的一般式方程,掌握直线几种形式方程的相互转化,会由一般式方程求直线的斜率；

5. 熟练掌握两条相交直线交点的求法,会判断两条直线的位置关系；

6. 理解两条直线平行的条件,会求过一已知点且与一已知直线平行的直线方程；

7. 理解两条直线垂直的条件,会求过一已知点且与一已知直线垂直的直线方程；

8. 了解点到直线的距离公式,会用公式求点到直线的距离；

9. 掌握圆的标准方程和一般方程,会由圆的标准方程和一般方程求圆的圆心坐标和半径,会根据已知条件求圆的标准方程；

10. 理解直线与圆的位置关系,会用圆心到直线的距离与半径的关系判断直线与圆的位置关系；

11. 理解直线的方程与圆的方程的应用,会用直线与圆的方程解决非常简单的应用题。

(九) 立体几何

1. 了解平面的基本性质,了解确定平面的条件；

2. 理解直线与直线、直线与平面、平面与平面平行的判定与性质,会借助空间图形理解几种平行关系的判定与性质；

3. 了解直线与直线、直线与平面、平面与平面所成的角,会利用简单的空间

图形进行有关角的计算；

4. 理解直线与直线、直线与平面、平面与平面垂直的判定与性质，会借助空间图形理解几种垂直关系的判定与性质。

(十) 概率与统计初步

- 1. 理解分类、分步计数原理，能利用分类、分步计数原理解决简单的问题；
- 2. 理解随机事件，会判断随机事件、必然事件与不可能事件；
- 3. 理解概率及其简单性质，会求简单的古典概型的概率。

三、考试形式与试卷结构

(一) 考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。全卷满分 50 分。考试不使用计算器。

(二) 试卷结构

试卷包括二个部分，第一部分为单项选择题，共 10 题，每题 2 分，计 20 分；第二部分为填空题，共 10 题，每题 3 分，计 30 分。

全卷 10 个小题。试题类型由单项选择题、填空题构成。

题型	题量	小题分	计分
单项选择题	10	2	20
填空题	10	3	30
合 计	20		50

四、参考资料说明

考试参考用书：

数学：基础模块. 上、下册/高等教育出版社教材发展研究所组编. --北京：高等教育出版社，2023. 7

第三部分 英 语

一、考试范围和要求

(一) 语言知识

要求考生掌握英语基础阶段的语言知识，并具有一定的运用能力。

(二) 语言运用

要求考生在掌握语言基础知识的同时，具备一定的综合运用语言的能力。能阅读和有效运用有关社会、经济、文化、科技、生活等方面的文献，以满足学生未来职业生涯发展的要求。

二、考试形式与试卷结构

(一) 考试形式

考试采用闭卷、笔试形式。全卷满分为 30 分，笔试不进行听力考试。

(二) 试卷结构

试卷由三部分组成。

第一部分: 语音

本部分测试考生对国际音标的读音规则等的掌握情况。共 5 小题，每小题 1 分，满分 5 分。要求考生从每题所给的 4 个选项中选出一个划线部分读音与其他 3 个不同的选项。

第二部分: 英语知识运用

本部分主要测试考生对英语语法、词汇知识和简单表达形式的掌握情况。共 10 小题，每小题 1 分，满分 10 分。每题在一句或两句话中留出空白，要求考生从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项。

第三部分: 阅读理解

本部分测试考生阅读理解书面英语的能力。共 5 小题，每小题 3 分，满分 15 分。要求考生根据所提供短文的内容，从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项。

三、有关说明

(一) 关于词汇使用范围的说明

认知《中等职业学校英语教学大纲》基础模块所规定的 1700 个左右的单词、200 个左右的习惯用语及 200 个左右的与日常生活、工作相关的实用词汇。

(二) 题型说明

1. 语音

语音着重考查国际音标的读音规则等。

2. 单项选择

单项选择着重考查语法和词汇知识在特定语境中的应用,并保证主干知识的覆盖面。

3. 阅读理解

阅读理解主要考查考生获取、分析和处理信息的能力。所选语言材料应力求题材丰富、体裁多样、语言地道,并且能够贴近社会、贴近时代、贴近生活。

试卷题目数、计分和时间安排如下:

内容	题量	小题分	计分
第一部分:单词辨音	5	1	5
第二部分:英语知识运用	10	1	10
第三部分:阅读理解	5	3	15
总计	20		30

(三) 识记内容说明

1. 语音:26 个字母的读音;国际音标中 48 个音素的读音;不同类音素的发音规则;单词基本拼读规则;语音、语调规则;熟练区分易混音素、字母的发音;

2. 词汇:

(1) 名词:可数和不可数名词、名词的复数形式、名词所有格、专用名词;

(2) 代词:人称代词、物主代词、指示代词、疑问代词、关系代词、不定代

词;

(3) 数词、冠词:基数词和序数词;定冠词、不定冠词;

(4) 介词和连词:基本介词、介词短语、连词;

(5) 形容词和副词:形容词和副词的比较级和最高级的构成和基本用法;

(6) 动词:

①动词的种类:行为动词、系动词、助动词、常见情态动词的基本用法;

②动词的时态、语态:一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、过去进行时、过去将来时、现在完成时、过去完成时主被动的构成和基本用法;

③非谓语动词:动词不定式、V-ing 形式与 V-ed 形式的基本用法。

3. 句子:

(1) 句子种类:陈述句、疑问句、祈使句、感叹句;

(2) 句子成分:主语、谓语、表语、宾语、宾语补足语、定语、状语;

(3) 简单句:基本句型;

(4) 并列句:基本句型;

(5) 复合句:主语从句、宾语从句、表语从句、定语从句、状语从句;

(6) 倒装结构、主谓一致、强调句型:基本用法。

4. 交际常用话题:

(1) 问候与告别; (2) 介绍; (3) 感谢与道歉; (4) 约会与邀请; (5) 祝愿与祝贺; (6) 求助与提供帮助; (7) 赞同与反对; (8) 接受与拒绝; (9) 问路; (10) 劝告与建议; (11) 打电话; (12) 购物; (13) 谈论天气; (14) 就医。

5. 阅读常见的话题项目表:

(1) 个人、家庭与朋友; (2) 兴趣与爱好; (3) 学校生活; (4) 工作; (5) 日常活动; (6) 饮食与健康; (7) 休闲娱乐; (8) 旅游; (9) 人际关系; (10) 环境; (11) 科学技术; (12) 节日与习俗。

四、参考资料说明

考试参考用书：

英语：基础模块 1、2、3 册/高等教育出版社教材发展研究所组编.——修订版.——北京：高等教育出版社，2023.7